



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ

STRATEJİK PLAN

2014 – 2018

İçindekiler

1. GİRİŞ	2
2. GENEL BİLGİLER	2
3. MEVCUT DURUM ANALİZİ ve DEĞERLENDİRME	3
3.1 Araştırma ve Yayın Faaliyetleri	3
3.2. Eğitim- Öğretim Faaliyetleri.....	4
3.2.1. Eğitim programları.....	4
3.2.2. Eğitim işbirliği protokolü.....	4
3.2.3. Öğrencilerin kabulü	5
3.3. İnsan Kaynakları.....	11
3.3.1. Enstitü kadrosu, enstitü kurul ve yönetim kurulları	11
3.3.2. Öğretim kadrosu	11
3.3.3. Araştırma görevlileri	12
3.4. Hizmetler	13
3.5. Mali Kaynaklar	14
3.6.Fiziki Kaynaklar	14
3.6.1. Öğrenim mekanları.....	14
3.6.2. Kütüphane olanakları	14
3.6.3. Yurt olanakları	14
3.7. Güçlü Ve Zayıf Yanlarımız	15
4. STRATEJİK PLAN (2014 – 2018).....	15
4.1. Misyon, Vizyon, Değerler-Hedefler Ve Vizyon Boyutları	15
4.1.1. Misyon	15
4.1.2. Vizyon	15
4.1.3. Değerler-Hedefler.....	16
4.1.4. Vizyon boyutları.....	16
4.2. Stratejik Plan Vizyon Boyutu ve Amaçlar:	18
4.3 Stratejik Amaçlar /Ölçütler ve Hedefler	19

1. GİRİŞ

Yükseköğretim Kanunu ile ülkemizde varlığını sürdüren yükseköğretim kurumları Yükseköğretim Kurulu çatısı altında yeniden yapılandırılmışlardır. Üniversitelerin çatısı altında ise Enstitü, Fakülte, Yüksek Okul, Meslek Yüksek Okulu, Araştırma ve Uygulama Merkezleri oluşturulmuştur.

Gazi Üniversitesi de bu kapsamda yeniden yapılandırılan Üniversitelerden birisidir. 3 yıllık eğitim enstitüleri fakülteye dönüştürüldüğü gibi yeni fakülteler de açılmıştır. 2 yıllık meslek yüksekokulları Üniversite bünyesinde yerlerini almışlardır. Araştırma ve Uygulama Merkezleri açılmış, Enstitüler de bu oluşum içerisinde yeniden yapılandırılmışlardır. Gazi Üniversitesi bünyesinde Bilişim Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Güzel Sanatlar Enstitüsü de bu yapılanma içinde yerini almıştır.

2. GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Bilişim Enstitüsü, bilişim alanında yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermek amacıyla bilgi teknolojilerinin tüm uygulama alanlarında araştırma ve eğitimi teşvik ederek lisansüstü çalışmaları yürütmek üzere Gazi Üniversitesi Bilişim Komisyonu'nun 9 Eylül 2005 tarihinde aldığı karar doğrultusunda 21 Haziran 2006 günlü Resmi Gazetede yayınlanan 2006/10494 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 29 Mart 2006 tarihinde YÖK Uzaktan Öğretim Komisyonu tarafından uzaktan öğretim için yeterliği denetlenerek onaylanan Enstitümüz, Gazi Üniversitesi'nin bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan öğretim altyapısını oluşturma misyonunu da üstlenmiştir.

Enstitü bünyesinde öncelikle 2006 yılında Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı ile Sağlık Bilişimi Anabilim Dalı kurulmuş, aynı yıl Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olan Elektronik Bilgisayar Eğitimi ve Bilgisayar Eğitimi Anabilim Dallarının lisansüstü eğitim programları da Enstitü çatısı altına alınmıştır. 2007 yılında Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dallarının kurulmasıyla Enstitüye bağlı Anabilim Dalı sayısı altıya çıkmıştır.

2006-2007 Eğitim Öğretim Yılında Atatürk Meslek Yüksek Okulu altında açılan iki ön lisans programının uzaktan öğretim ile verilmesi için YÖK'ten onay alınmasıyla Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama ile İşletme Uzaktan Öğretim Ön Lisans Programları Bilişim Enstitüsü bünyesinde yürütülmeye başlanmıştır. Daha sonra Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na aktarılan bu programlar, Gazi Üniversitesi'nin Türkiye'de bilişim teknolojileri destekli uzaktan öğretime başlayan ilk üniversitelerden biri olmasını sağlamıştır.

Bilişim Enstitüsü'nün misyonu doğrultusunda 2009 yılında Bilişim Sistemleri, 2010 yılında Sağlık Bilişimi ve Yönetim Bilişim Sistemleri, 2012 yılında Bilgisayar Bilimleri Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programları açılmıştır. Ayrıca, bilişim teknolojilerinin günlük hayatta kullanımının yaygınlaşması ile önemi artan Adli Bilişim alanında çalışmalar yapmak üzere 2013 yılında Adli Bilişim Anabilim Dalı kurulmuştur. Aynı yıl Adli Bilişim Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programının eklenmesiyle Enstitüde bulunan aktif tüm Anabilim Dallarının aynı zamanda Uzaktan Öğretim programına da sahip olması sağlanmıştır.

Bugün itibarıyla Bilişim Enstitüsü bünyesinde farklı disiplinlerden gelen çok sayıda öğretim üyesinin ders verdiği ve lisansüstü tez danışmanlığı yaptığı beş Anabilim Dalı bulunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde 7 ana bilim dalı bulunmasına karşın, 5 doktora, 6 tezli yüksek lisans ve 6 tezsiz yüksek lisans, 5 uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere toplam 22

programa ulaşılmıştır. Böylece ÷lkemizde ihtiyaç duyulan bilişim alanında uzmanlaşmış nitelikli akademisyen yetiştirme potansiyeline kısa zamanda kavuşmuştur. Tezli programlara ek olarak, örg÷n ve uzaktan tezsiz y÷ksek lisans programları da oldukça ilgi g÷rmektedir.

Bilişim Enstit÷s÷, Lisans÷st÷ programlarına kayıtlı 944 ÷ğrencisi ve g÷n÷m÷z bilişim sektör÷n÷n ihtiyaçlarına g÷re tasarlanmış g÷ncel içeriklere sahip Anabilim Dalları ile eēitim ve araştırma faaliyetlerine başarıyla devam etmektedir.

Gazi ÷niversitesi Bilişim Enstit÷s÷ kuruluşundan bu yana lisans mezunlarının bilgilerini derinleştirmek, seçtikleri alanda uzmanlaşmalarını saēlamak ve arzu edenleri akademik kariyere hazırlamak amacıyla lisans÷st÷ programlar y÷r÷tmektedir. Gazi ÷niversitesi Bilişim Enstit÷s÷ yalnız Gazi ÷niversitesine akademik eleman yetiştirmekle kalmayıp, yeni kurulan ve lisans÷st÷ eēitim veremeyen ÷niversitelerin kadrolarını da yetiştirmektedir. Son yıllarda yabancı ÷lkelerden gelen ÷ğrenciler için de ayrıca kontenjan ayrılması yoluna gidilmiştir. T÷rkiye'nin beşeri sermayesine katkı yapmayı kendine misyon edinen Enstit÷m÷z, bu misyonunu daha iyi yerine getirebilmenin yollarını aramaktadır. ÷lke kalkınmasının eēitimden getiēi inancıyla Enstit÷m÷z eēitiminin kalitesini artırarak, daha çok okuyan, araştıran, bilimin sınırlarını zorlayan, d÷ř÷nce ve yenilik üreten problem çözebilen, girişimci özellikler taşıyan ve uluslararası alanda yarışabilecek donanımda özg÷r bireylerin yetişebilmesi, bu kişilerin ÷st düzey çalışma ortamında yerlerini alabilmelerini kendine vizyon edinmiştir. Bu vizyon doērultusunda ulusal ve uluslararası alanda saygın bir eēitim kurumu olarak anılmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

3. MEVCUT DURUM ANALİZİ ve DEēERLENDİRME

3.1 Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Lisans÷st÷ eēitimin temel amaçlarından birinin araştıran ve araştırma sonuçlarını deēerlendiren bireyler kazandırmak olması nedeniyle bir anlamda her mezuniyet tezi kendi çapında ve alanında bir araştırma ve yayın yapıldıēı anlamına gelir. Bu itibarla ařaēıdaki tabloda belirtilen mezun sayıları kadar araştırma ve yayın yapılmaktadır. Bu yayınların bir kopyası merkez küt÷phanemizde, bir kopyası YÖKte, bir diēer kopyası da Enstit÷m÷z arşivinde bulunmaktadır.

Tablo 1: Yıllara G÷re Mezuniyet Sayıları

Mezuniyet Yılı	Y÷ksek Lisans	Doktora	Toplam
2017	108	6	114
2016	98	2	100
2015	113	2	115
2014	149	3	152
2013	153	6	159
2012	99	8	107
2011	80	-	80
2010	52	6	58
2009	31	2	33
2008	9	4	13
2007	15	-	15

3.2. Eğitim- Öğretim Faaliyetleri

3.2.1. Eğitim programları

Gazi Üniversitesi Bilişim Enstitüsü lisansüstü programlarının nitelik ve niceliği bakımından bilişim alanında ülkemizin en büyük enstitülerinden biridir. Yalnız ana bilim dalı düzeyinde değil, bilim dalı düzeyinde de yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması nedeniyle program sayısı açısından ileri durumdadır.

Enstitümüzün yürütmekte olduğu dört tip program vardır: Tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans ve doktora. Programlar ilgili oldukları ana bilim dalının adını taşımaktadırlar. Enstitümüzdeki programlar ana bilim dalı düzeyinde yüksek lisans ve doktora vermektedirler.

Enstitümüz bünyesinde 7 ana bilim dalı bulunmasına karşın, 5 doktora, 6 tezli yüksek lisans ve 6 tezsiz yüksek lisans, 5 uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere toplam 22 programa ulaşılmıştır.

3.2.2. Eğitim işbirliği protokolü

Enstitümüz ile 2016 yılına çeşitli üniversite Kamu Kurum ve Kuruluşları arasında yapılan iş birliği protokolüne dayalı olarak bu kurumlarında ihtiyaçlarını gözeterek tezli-tezsiz yüksek lisans programları vardı. Fakat 2016 yılından sonra tüm protokoller iptal edildi.

Tablo 2: ABD Başkanlıkları YL, TYL, Doktora Programları

Ana Bilim Dalı	Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora
Yönetim Bilişim Sistemleri	X	X	X	X
Bilişim Sistemleri	X	X	X	X
Bilgisayar Bilimleri	X	X	X	X
Adli Bilişim	X	X		X
Sağlık Bilişimi	X		X	
Bilgisayar Eğitimi		X	X	
Elektronik Bilgisayar Eğitimi		X	X	X

Enstitümüz her dönem Ana bilim Dalı Başkanlıklarından gelen yeni program önerileriyle karşılaşmaktadır. Yüksek lisans ve doktora programlarının içerik yönünden düzenlenmesi ve geliştirilmesi, tamamen ana bilim dalı kurullarının bu konuda çaba göstermelerine bağlıdır.

3.2.3. Öğrencilerin kabulü

Enstitümüz kapsamında ana bilim dallarına öğrenci kabulü Tablo 3’de gösterildiği gibidir.

Tablo 3: Öğrenci Kabulü Kriterleri

Anabilim Dalı	Programı	Yabancı Dil Puanı	ALES Puanı	Giriş Başarı Puanı ALES %’si	Giriş Başarı Puanı Mezuniyet %’si	Giriş Başarı Puanı Mülakat %’si
Adli Bilişim	Doktora	≥55	≥70	50	25	25
	Tezli Yüksek Lisans	≥50	≥65	50	25	25
	Uz. Öğr. Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	100	-
Bilgisayar Bilimleri	Doktora	≥60	≥70	50	25	25
	Tezli Yüksek Lisans	≥40	≥60	50	25	25
	Tezsiz Yüksek Lisans	≥40	≥60	50	50	-
	Uz. Öğr. Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	100	-
Bilişim Sistemleri	Doktora	≥55	≥70	50	25	25
	Tezli Yüksek Lisans	≥40	≥70	50	25	25
	Tezsiz Yüksek Lisans	-	55	50	50	-
	Uz. Öğr. Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	100	-
Sağlık Bilişimi	Tezsiz Yüksek Lisans	Öğrenci Alınmamaktadır.				
	Uz. Öğr. Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	100	-
Yönetim Bilişim Sistemleri	Doktora	≥55	≥75	50	25	25
	Tezli Yüksek Lisans	≥55	≥65	50	25	25
	Tezsiz Yüksek Lisans	-	≥55	50	50	-
	Uz. Öğr. Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	100	-
Bilgisayar Eğitimi	Tezli Yüksek Lisans	Öğrenci Alınmamaktadır.				
	Tezsiz Yüksek Lisans					
Elektronik - Bilgisayar Eğitimi	Doktora	Öğrenci Alınmamaktadır.				
	Tezli Yüksek Lisans					
	Tezsiz Yüksek Lisans					

Programlara alınacak öğrenci kontenjanının üç katını aşan sayıda müracaat olması halinde yalnızca kontenjanın üç katı kadar öğrenci yazılı/mülakat sınavına alınmaktadır. Sıralama yukarda belirtilen oranlarda hesaplanan yazılı öncesi başarı notuna göre yapılmaktadır. Böylece yazılı sınavında kontenjanın üç katı kadar en başarılı adaylar arasından öğrenci seçimi yapılacaktır. Giriş sınavı başarı notu yüksek lisansta 60, doktorada 70 puanın altında olan olanlar başarısız sayılmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora programlarına bir başka Enstitü lisansüstü programlarından yatay geçiş yapılması yönetmeliğimizce mümkün değildir. Yatay geçiş yalnız araştırma görevlileri için geçerlidir. Bir başka öğrenim kurumunda yüksek lisans yapmakta iken o programdan kaydını sildiren kurumumuz bünyesindeki bir lisansüstü programı kazanmış olanlar ilgili ana bilim dalının görüşü alındıktan sonra daha önce almış ve başarılı olmuş olduğu belli bazı derslerden muaf tutulabilirler.

3.2.4. Başarı ve mezuniyet koşulları

Enstitümüz başarı ve mezuniyet koşulları aşağıda belirtildiği gibidir.

Tablo 4. Doktora Süreci Başarı ve Mezuniyet Koşulları

DOKTORA SÜRECİ	
• Ders dönemi azami süre 4 yarıyıl: (9 adet kredili ders + Seminer) • Ders döneminden başarılı olan öğrenciler; Ders Dönemi + Tez Dönemi toplamda 12 yarıyıl kullanabilir.	
İntibaklar	"15 Ağustos 2013 tarihinden önce kayıt yaptıran öğrenciler 7 adet kredili dersten başarılı olması gerekir."
	"15 Ağustos 2013 tarihinden önce kayıt yaptıran öğrenciler Makale & Yayın şartından muaftır. "
	"19 Nisan 2015 tarihinden önce kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu kredili ders uygulamasından muaftır."
	20 Nisan 2016 Tarihinde Yükseköğretim Kurumu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Resmi Gazetede yayınlanmıştır.
	20 Nisan 2016 tarihinden sonra kayıt yaptıran öğrenciler "Adli Bilişim Anabilim Dalı'nda açılan Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersinden başarılı olmak zorunluluğu vardır.
	27 Ocak 2017 Tarihinden önce kayıt yaptıran öğrenciler 8 adet kredili ders + yeterlik + 5 yarıyıl Tez ve diğer şartlara tabidir.
27 Ocak 2017 Tarihinde Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Resmi Gazetede yayınlanmıştır.	
9 adet kredili ders + Seminer Dersi (80 AKTS azami 4 yarıyıl) Aksi takdirde ÖĞRENCİNİN KAYDI SİLİNİR.	
Tez Hazırlık (Danışman ataması yapılan öğrencinin seçmesi gereken kredisiz derstir)	
Uzmanlık Alan Dersi (Danışman ataması yapılan öğrencinin seçmesi gereken kredisiz derstir)	
Seminer (8 AKTS en az 1 yarıyıl) Derslerini tamamlama aşamasındaki öğrenciler seçebilir.	
Yeterlik (30 AKTS en az 1 yarıyıl) Dersler ve Seminerden başarılı olan öğrenciler seçebilir.	
Tez Çalışması (30 AKTS en az 5 yarıyıl) Yeterlilikten Başarılı olan öğrenciler seçebilir.	
AKTS Toplamı 240 ve üzeri olması gerekir.	
9 adet kredili dersten 2 adedi zorunlu kredili ders olması gerekir. (Adli Bilişim Anabilim Dalı'nda açılan Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi, tüm öğrencileri için zorunlu bir derstir.)	

9 adet kredili dersten 4 adedi Enstitümüzün farklı Anabilim Dallarından seçilebilir (4 adet kredili dersten 3 adedi de başka enstitü ya da üniversiteden Yönetim Kurulu izni ile kredili ders alınabilir).
Doktora ders geçme notu CB : 2,50 ve üzeridir.
9 adet kredili ders ortalaması BB : 3.00 ve üzeri olması gerekir.
DİKKAT Başarılı - başarısız tüm kredili dersler ortalamaya katıldığından, kaldığınız dersleri yeniden almanız ortalama açısından önemlidir. - Kredili derslerin genel ortalaması yüksek olsa bile başarısız dersleri kurtaramaz
1. yarıyıldan 8. yarıyıla kadar ücret ödenmez. Ancak; Birden fazla yükseköğretim kurumunda kayıtlı olanlar için 129 TL ücreti "Halkbank Sabit Ödeme Hesabına" öğrenci numarası ile ödenmesi gereklidir (ön lisans, lisans yüksek lisans, doktora vb.). "EFT yapılamaz"

Tablo 5. Tezli Yüksek Lisans Süreci Başarı ve Mezuniyet Koşulları

TEZLİ - YÜKSEK LİSANS SÜRECİ	
Ders Dönemi Azami Süre 4 Yarıyıl: (8 adet kredili ders + Seminer) Ders döneminden başarılı olan öğrenciler; Ders Dönemi + Tez Dönemi toplamda 6 dönem kullanabilir.	
İntibaklar	15 Ağustos 2013 tarihinden önce kayıt yaptıran öğrenciler Makale & Yayın şartından muaftır.
	19 Nisan 2015 tarihinden önce kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu kredili ders uygulamasından muaftır.
	20 Nisan 2016 Tarihinde Yükseköğretim Kurumu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Resmi Gazetede yayınlanmıştır.
	20 Nisan 2016 tarihinden sonra kayıt yaptıran öğrenciler "Adli Bilişim Anabilim Dalı'nda açılan Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersinden başarılı olma zorunluluğu vardır.
	27 Ocak 2017 Tarihinden önce kayıt yaptıran öğrenciler 7 adet kredili ders + seminer + 2 yarıyıl Tez ve diğer şartlara tabidir.
27 Ocak 2017 Tarihinde Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Resmi Gazetede yayınlanmıştır.	
8 adet kredili ders + Seminer (72 AKTS azami 4 yarıyıl)	
Seminer (8 AKTS en az 1 yarıyıl), seminer dersi 2. yarıyıl da kredili derslerle beraber Danışmanınızdan seçilebilir."	
Tez Çalışması (30 AKTS, en az 2 yarıyıl)	
AKTS Toplamı 120 ve üzeri olması gerekir.	
8 adet kredili dersten 2 adedi zorunlu kredili ders olması gerekir.	

8 adet kredili dersten 4 adedi Enstitümüz farklı Anabilim Dallarından seçilebilir (4 adet kredili dersten 2 adedi de başka enstitü ya da üniversiteden Yönetim Kurulu izni ile kredili ders alınabilir).
Yüksek Lisans ders geçme notu CC : 2,00 ve üzeridir.
8 adet kredili ders ortalaması CB : 2.50 ve üzeridir.
DİKKAT: Başarılı başarısız tüm kredili dersler ortalamaya katıldığından, kaldığınız dersleri yeniden almanız ortalama açısından önemlidir.
En fazla 4 dönemde 8 adet kredili ders + seminerden başarılı olmak gerekir. Aksi takdirde ÖĞRENCİNİN KAYDI SİLİNİR.
1. yarıyıldan 4. yarıyıla kadar ücret ödenmez. Ancak; birden fazla yükseköğretim kurumunda kayıtlı olanlar için 129 TL ücreti " Halkbank Sabit Ödeme Hesabına " öğrenci numarası ile ödenmesi gerekir (ön lisans, lisans yüksek lisans, doktora vb.). "EFT yapılamaz"
Eksik ücret ödeme durumunda ders kayıt işlemi geçersizdir. (Dönem kaydını yenilemedi olarak işlem görür.) Ücret ödeyip ders seçimi ve / veya onayı yapılmadığı durumda ders kayıt işlemi geçersizdir. (Dönem kaydını yenilemedi olarak işlem görür.)

Tablo 6. Tezsiz Yüksek Lisans Süreci Başarı ve Mezuniyet Koşulları

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS SÜRECİ (Örgün Tezsiz - Azami Süre 3 Yarıyıl)
19 Nisan 2015 tarihinden önce kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu kredili ders uygulamasından muaftır.
20 Nisan 2016 Tarihinde Yükseköğretim Kurumu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Resmi Gazetede yayınlanmıştır.
27 Ocak 2017 Tarihinde Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Resmi Gazetede yayınlanmıştır.
10 adet kredili ders 80 AKTS + Dönem Projesi 30 AKTS , Azami süre 3 yarıyıl.
DİKKAT: Başarılı - başarısız tüm kredili dersler ortalamaya katıldığından, kaldığınız dersleri yeniden almanız ortalama açısından önemlidir.
10 adet kredili dersten 2 adedi zorunlu kredili ders olması gerekir.
10 adet kredili dersten 4 adedi Enstitümüz farklı Anabilim Dallarından seçilebilir (4 adet kredili dersten 2 adedi de başka enstitü ya da üniversiteden Yönetim Kurulu izni ile kredili ders alınabilir).
Dönem Projesi (15 AKTS) "Dersleri tamamlama aşamasındaki öğrenci 3. yarıyıld a Danışmanından seçebilir"

Yüksek Lisans ders geçme notu CC : 2,00 ve üzeridir.
10 adet kredili ders ortalaması CB : 2.50 ve üzeri olması gerekir.
Uyarı; Kredili derslerin genel ortalaması yüksek olsa bile başarısız dersleri kurtaramaz .
En fazla 3 yarıyıl 10 adet kredili ders + Dönem Projesinden başarılı olmak gerekir. Aksi takdirde ÖĞRENCİNİN KAYDI SİLİNİR.
(Örgün Eğitim) Tezsiz Yüksek Lisans 1 ders ücreti 300 TL'dir. Halkbank Kısmi Ödeme Hesabına" öğrenci numaranızla Halkbank şubelerinden ödemeniz gerekir. "EFT yapılamaz"
Yatırılan Ücret kadar kredili ders seçilebilir ve öğrenci tarafından onay işlemi yapılır.. Eksik ücret ödeme durumunda ders kayıt işlemi geçersizdir. (Dönem kaydını yenilemedi olarak işlem görür.) Ücret ödeyip ders seçimi ve onayı yapılmadığı durumda ders kayıt işlemi geçersizdir. (Dönem kaydını yenilemedi olarak işlem görür.)
Mazeretsiz iki yarıyıl kaydını yenilemeyen ÖĞRENCİNİN KAYDI SİLİNİR.

Tablo 7. Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim) Süreci Başarı ve Mezuniyet Koşulları

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (Uzaktan Öğretim - Azami Süre 3 Yarıyıl)
19 Nisan 2015 tarihinden önce kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu kredili ders uygulamasından muaftır.
20 Nisan 2016 Tarihinde Yükseköğretim Kurumu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Resmi Gazetede yayınlanmıştır.
27 Ocak 2017 Tarihinde Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Resmi Gazetede yayınlanmıştır.
10 adet kredili ders 80 AKTS + Dönem Projesi 30 AKTS , Azami süre 3 yarıyıl.
DİKKAT: Başarılı - başarısız tüm kredili dersler ortalamaya katıldığından, kaldığınız dersleri yeniden almanız ortalama açısından önemlidir.
10 adet kredili dersten 2 adedi zorunlu kredili ders olması gerekir.
10 adet kredili dersten 4 adedi Enstitümüz farklı Anabilim Dallarından seçilebilir (4 adet kredili dersten 2 adedi de başka enstitü ya da üniversiteden Yönetim Kurulu izni ile kredili ders alınabilir).

Dönem Projesi (15 AKTS) "Dersleri tamamlama aşamasındaki öğrenci 3. yarıyılıda Danışmanından seçebilir"
Yüksek Lisans ders geçme notu CC : 2,00 ve üzeridir.
10 adet kredili ders ortalaması CB : 2.50 ve üzeri olması gerekir.
Uyarı; Kredili derslerin genel ortalaması yüksek olsa bile başarısız dersleri kurtaramaz .
En fazla 3 yarıyılıda 10 adet kredili ders + Dönem Projesinden başarılı olmak gerekir. Aksi takdirde ÖĞRENCİNİN KAYDI SİLİNİR.
(Örgün Eğitim) Tezsiz Yüksek Lisans 1 ders ücreti 600 TL'dir. Halkbank Kısmi Ödeme Hesabına" öğrenci numaranızla Halkbank şubelerinden ödemeniz gerekir. "EFT yapılamaz"
Yatırılan Ücret kadar kredili ders seçilebilir ve öğrenci tarafından onay işlemi yapılır.. Eksik ücret ödeme durumunda ders kayıt işlemi geçersizdir. (Dönem kaydını yenilemedi olarak işlem görür.) Ücret ödeyip ders seçimi ve onayı yapılmadığı durumda ders kayıt işlemi geçersizdir. (Dönem kaydını yenilemedi olarak işlem görür.)
Mazeretsiz iki yarıyıl kaydını yenilemeyen ÖĞRENCİNİN KAYDI SİLİNİR.

Yüksek lisans öğrencinin derslerden başarılı sayılabilmesi için vize ve final sınavı not ortalamasının en az CC (70-74) olması gerekmektedir. Doktora öğrencinin derslerden başarılı sayılabilmesi için iki sınavın not ortalamasının tam notun %75'inden az olmaması, yani CB (75-79) gerekmektedir. Doktora programındaki öğrenciler tez çalışmasına başlamadan önce yeterlik sınavında başarılı olmak zorundadırlar. Yeterlik sınavında başarılı olan öğrenciler tez önerilerini hazırlarlar. Tez önerisi kabul edilen öğrenciler danışmanlarının gözetiminde tez çalışmasına başlayabilirler. Tezlerini yönetmelikte öngörülen süreler içinde tamamlayan öğrenciler, alanla ilgili jüri önünde tezlerini savunurlar. Yüksek Lisans jüri üyeleri 3 asıl ve 2 yedek üyeden oluşur. Doktora jüri üyeleri ise 5 asıl ve 2 yedek üyeden oluşur. Doktora jüri üyelerinin 3'ü Tez İzleme Komitesi Üyelerinden meydana gelir. Tez sınavı sonucunda jüri üyelerinin salt çoğunlukla başarılı bulunduğu tezin Tez Yazım Yönergesi ve YÖK ölçütlerine göre Enstitüye teslim edilmesiyle öğrenciye diploma verilir.

Tablo 7. Mevcut Öğrenci Dağılımı

Program	Bilimsel Hazırlık		Ders Dönemi		Kaydı Dondurulan		Tez Dönemi		Yeterlik		Genel Toplam
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Doktora	1	3	9	48	-	1	11	58	3	12	146
Master	-	-	100	586	2	-	32	78	-	-	798
Genel Toplam	1	3	109	634	2	1	43	136	3	12	944

3.3. İnsan Kaynakları

3.3.1. Enstitü kadrosu, enstitü kurul ve yönetim kurulları

Enstitümüzde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri, 1 öğrenci işleri şefi, 1 sekreter, 7 memur, 1 muhasebeci ve 3 hizmetli görev yapmaktadır. Bu yapılanmanın dışında Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü, enstitü müdür yardımcısı ve üniversitemizin ilgili birimlerinden 3 öğretim üyesi ile birlikte 5 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitü Kurulu ise, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı ve ilgili ana bilim dalı başkanlarından oluşmaktadır.

Tablo 8: İdari Personel Sayısı ve Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (2017)

İdari Personel	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü
11	-	2	2	4	3

Enstitü Yönetmeliğinin yenilenmesi, Tez Projesi Hazırlama Esasları, Tez Yazım Esasları, Tez Teslimine İlişkin Kılavuz, Akademik Formlar, Öğrenci Formlarının oluşturulması, öğrenci ders seçme ve öğretim üyeleri not girme işlemlerinin merkezi sistemle yapılmaktadır. Enstitüde kayıtlı 944 öğrencinin işleri büyük özveriyle ve az sayıda memurla yürütülmektedir. Kurumlar kalıcıdır gerçeğinden hareketle yanlışlıklar düzeltilmeye ve eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.

3.3.2. Öğretim kadrosu

Ana bilim ve bilim dallarına göre yapılandırılan lisansüstü programlarımızda öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğu Gazi Üniversitesinin ilgili fakültelerinin öğretim üyeleridir. Çok az sayıda öğretim üyesi uzmanlık alanları dikkate alınarak Ankara'daki diğer üniversitelerden ve kurumlardan görevlendirilmişlerdir.

Enstitümüzün lisansüstü programları doğrudan 7 fakültenin bölümleriyle bağlantılıdır. Bunlar İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Fakültesidir.

Programlarda ders veren 18, 40 doçent, 20 yardımcı doçent, 7 öğretim görevlisi, ders ve danışmanlık görevlerini yürütmektedirler.

Öğretim üyelerimizin ders ve danışmanlık yükleri fazladır.

Tablo 9 : Bilişim Enstitüsü Fakülte Bazında Danışmanlıkların Dağılımı

Fakülte	Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yükü	Öğr. Üyesi Başına Danışmanlık
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	27	112	4
HUKUK FAKÜLTESİ	2	8	4
İ.İ.B.F.	10	73	7

TURİZM FAKÜLTESİ	2	6	3
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	22	81	4
EĞİTİM FAKÜLTESİ	16	94	5
TIP FAKÜLTESİ	2	4	2
Diğer Fakülteler	4	11	3
Genel Toplam	85	389	4

3.3.3. Araştırma görevlileri

Enstitümüz insan kaynakları içinde araştırma görevlileri özel bir yer tutmaktadır. Üniversitemiz ve başka üniversiteler için bilim insanı yetiştirme kapsamında enstitümüz önemli bir görev üstlenmiş durumdadır. Enstitümüzde 2547 Sayılı Kanunun 33. maddesine göre görevli araştırma görevlilerinin yanı sıra ilgili kanunun 35. maddesine göre görevlendirilmiş ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında araştırma görevlileri bulunmaktadır. Üniversitemiz mensubu ve başka üniversitelerden olmak üzere toplam 9 araştırma görevlisi enstitümüzde lisansüstü eğitimini sürdürmektedir. Bu 9 araştırma görevlisi ayrı üniversiteye mensuptur (Bk. Tablo 10a). Özellikle üniversitemiz dışında 9 üniversitede ilgili ana bilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarının bulunmaması araştırma görevlilerinin enstitümüze gelmelerine ve eğitimlerine başlamalarına neden olmuştur.

Tablo 10a. Arş. Gör. Bağlı Oldukları Üniversitelerin Bölümlerine Göre Dağılımı

Üniversite Adı	Toplam
Bartın Üniversitesi	1
Muş Alparslan Üniversitesi	1
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	1
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	1
Mustafa Kemal Üniversitesi	1
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	1
Pamukkale Üniversitesi	1
Karadeniz Teknik Üniversitesi	1
Cumhuriyet Üniversitesi	1
Genel Toplam	9

Araştırma görevlilerinin bölümlere göre dağılımı ise aşağıda Tablo 10b de verilmiştir:

Tablo 10b. Arş. Gör. Bağlı Oldukları Üniversitelerin Bölümlerine Göre Dağılımı

Bölüm Adı	Toplam
Yönetim Bilişim Sistemleri	4
Bilişim Sistemleri	1
Bilgisayar Bilimleri	3
Adli Bilişim	1
Genel Toplam	9

3.4. Hizmetler

Enstitümüz programlarında 9 farklı üniversiteden araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ankara'da bulunan diğer kamu üniversiteleri Öğretim Elemanı Yetiştirme (ÖYP) ya da Farabi Değişim Programı projesi adı altında lisansüstü programlarda araştırma görevlileri yetiştirmektedirler. Böylece belirli üniversitelerin araştırma görevlilerine yüksek lisans ve doktora yaptırılmaktadır. Bu şekilde geniş yelpazede Gazi Üniversitesi Bilişim Enstitüsü bünyesinde diğer üniversitelerden gelenlere yüksek lisans ve doktora yaptırmak ülke yüksek öğrenimi için bilim insanı yetiştirmek bakımından önemlidir.

Enstitümüz programlarında yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerimiz yalnız araştırma görevlileri değil, aynı zamanda devlet kurumları ve özel sektörde önemli görevlerde bulunan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Şüphesiz çok geniş yelpazede programlarımız ve programları yürüten öğretim kadrosunun zenginliği böyle bir oluşuma katkı sağlamakta ve Gazi Üniversitesi Bilişim Enstitüsü lisansüstü programlarını daha çekici hale getirmektedir.

Enstitümüz yabancı öğrenci yetiştirmek açısından da önemli bir görev üstlenmiştir. Enstitümüzde 4 değişik ülkeden gelen öğrenci lisansüstü eğitim almaktadır. Bu öğrencilerin ilerde ülkeleri ile ülkemiz arasında bir kültür ve dostluk köprüsü oluşturacaklarına inanıyoruz. Yabancı uyruklu öğrencilerin dağılımına ilişkin tablo aşağıda verilmiştir:

Tablo 11 : Ülkelere Göre Yabancı Uyruklu Sayıları

Uyruğu	Toplam
IRAK	3
AZARBAYCAN	2
ORTA AFRİKA	1
ZİMBABVE CUMHURİYETİ	1
Genel Toplam	7

3.5. Mali Kaynaklar

Enstitümüzün öğrenci harçları dışında bir mali kazanç yaratma olanağı olmamıştır. Öğrenci harçları Rektörlük bütçe gelirleri arasında yer almaktadır. Bütçeden Enstitümüze ayrılan bütçe tutarının hemen hemen tümü personel gideri olarak kullanılmaktadır.

Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:

<u>Bütçe</u>	<u>Verilen Ödenek</u>	<u>Eklenen</u>	<u>Harcama</u>	<u>H. Oranı</u>
-Personel Giderleri	1201000		1315393	-%09

Mal ve Hizmet Alım Giderleri

-Tük.Yön. Mal ve Hiz. Alım. 10.000		4.440,40	%44
-Yolluklar	4000	1146,25	% 28
-Hizmet Alımları	15000	1350	% 9
-Menkul Mal, Gayrimaddi 8000 Hak Alım, Bak.ve On.Gid.		2684	% 33

Diğer Hususlar: Enstitümüzce Stratejik Planın uygulanmasında tam başarının sağlanabilmesi için ihtiyaçlarımızın karşılanması gerekmektedir.

3.6.Fiziki Kaynaklar

3.6.1. Öğrenim mekanları

Enstitümüz bünyesinde, akademik personel için 10 çalışma ofisi, idari personel için 7 çalışma ofisi, 1 proje ofisi, anabilim dalı başkanlarının kullanımına tahsis edilen 1 çalışma ofisi, 1 hizmetli odası, 1 arşiv ve 3 derslikten oluşmaktadır. Uzaktan Öğretim İçerik Hazırlama biriminde görevli öğrenciler için de 17 kişinin aynı anda çalışmasına uygun 1 çalışma ofisi düzenlenmiştir.

3.6.2. Kütüphane olanakları

Enstitümüze özgü bir kütüphane bulunmamaktadır. Kütüphane gereksinimi Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi tarafından karşılanmaktadır.

3.6.3. Yurt olanakları

Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

3.7. Güçlü Ve Zayıf Yanlarımız

Eğitimin ayrı ayrı mekanlarda yapılması Enstitü Yönetimi ile öğrenci ve öğretim üyeleri arasındaki iletişimi büyük ölçüde aksatmıştır ve bu durumun sonucu olarak öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyet anketleri yapılamamıştır, yapılanların da sağlıklı sonuç verdiklerini söylemek zordur. Genel olarak ifade edilenlerden hareketle Enstitümüzün güçlü ve zayıf yönlerini şöyle sıralamak mümkündür.

A-Güçlü Yönler :

- Enstitümüzün şehir merkezinde olması ve ulaşım kolaylığı
- Yeter sayıda ve nitelikli öğretim üyesi bulunması
- Programlara yönelik talebin her geçen gün artması
- Deneyimli genç ve dinamik personele sahip olunması
- Yöneticilerin öğrencilerle iletişime açık olmaları

B- Zayıf Yönler :

- Fiziki olmaması
- Alt yapı eksikleri
- İdari personel sayısının azlığı
- Mezunlar ile yaşanan kopukluk

4. STRATEJİK PLAN (2014 – 2018)

4.1. Misyon, Vizyon, Değerler-Hedefler Ve Vizyon Boyutları

4.1.1. Misyon

Bilgi ve iletişim teknolojileri alanında üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, disiplinler arası lisansüstü öğretim programları geliştirmek, yürütmek ve değerlendirmek, bilişim teknolojilerini temel alan eğitim ortamlarının oluşturulmasını sağlamaktır.

4.1.2. Vizyon

Nitelikli, etik değerlere bağlı, araştırmacı ve sorgulayıcı kişiliğe sahip, bilimsel araştırma ve uygulama yapmak isteyenlere, bilişim teknolojilerine dayalı örgün ve uzaktan eğitim programlarıyla lisansüstü eğitim fırsatları sunan bir kurum olmaktır.

4.1.3. Değerler-Hedefler

Tablo 17. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
Stratejik Amaç-1	Hedef-1 Anabilim dallarının program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi Hedef-2 Ders içeriklerinin program çıktılarına göre düzenlenmesi Hedef-3 İzleme ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi ve uygulanması Hedef-4 Tez çalışmalarına verilecek proje desteğinin artırılmasını sağlamak Hedef-5 Doktora çalışmalarının yeniden düzenlenmesi ve yayına dönüştürülmesini sağlamak Hedef-6 Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemelerin yapılması
Stratejik Amaç-2	Hedef-1 Disiplinler arası lisansüstü programları daha etkin hale getirmek Hedef-2 Ülke ihtiyaçlarına yönelik lisansüstü programların oluşturulması Hedef-3 Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak Hedef-4 Yurt içi ve yurt dışı birleşik doktora programlarının geliştirilmesi
Stratejik Amaç-3	Hedef-1 Eğitim-Öğretimin yürütülebileceği seminer salonu, derslik, bilgisayar laboratuvarı gibi altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar Hedef-2 Öğrenci işlerinin otomasyonu ve İçerik geliştirme için gerekli personel sayısının artırılması

4.1.4. Vizyon boyutları

Gazi Üniversitesi Bilişim Enstitüsünün tanımlanan vizyonu çerçevesinde stratejik amaçlarını belirleyen ve çerçeveleyen 7 adet vizyon boyutu tanımlanmıştır. Bunlar şu şekilde ifade edilmektedir:

Vizyon Boyutu 1: Bilim insanlarının daha iyi yetişmesini sağlamak:

Bu amaçla,

1. Öğrenci seçiminde aranacak ölçütleri yükselterek nitelikli öğrenci kabul etmek,
2. Yabancı dil koşulunu zorunlu yapmak ve gerekirse yükseltmek,
3. Araştırma görevlisi olmak üzere programlara girenlerde ölçütleri yeniden tanımlamak ve gerekirse yükseltmek,
4. Araştırma Görevlilerinin yetiştirilmelerinde öncelikle profesör olmak üzere en az doçent unvanlı öğretim üyelerini danışman olarak görevlendirmek,
5. Araştırma Görevlileri İzleme Sistemi ve 3 aylık raporlarla çalışma verimini daha da artırarak yetiştirmelerini sağlamak,
6. Öğretim üyesi başına düşen ders ve danışmanlık yüklerini olması gereken düzeye çekmek,
7. Öğrencilerin başarımlarını yakından izlemek.

Vizyon Boyutu 2: Özgün çalışmalarının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesine olanak sağlamak:

1. Tez çalışmaları arasından bilime katkı niteliği öne çıkanları tanıtmak, sahiplerini ödüllendirmek, çalışmanın basımını ve dağıtımını sağlamak,
2. Araştırmaların uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmasını sağlama amacıyla yol göstermek,
3. Araştırma Görevlilerinin yurt dışı araştırmalarını desteklemek,
4. Araştırma Görevlilerinin yurt içi ve yurt dışı bildirilerine finansal destek sağlamak,
5. Tez veya proje çalışmalarının uluslararası finansal kaynaklardan desteklenmesi için yol göstermek.

Vizyon Boyutu 3: Bünyesinde bulunan ana bilim dalları arasında ortak çalışmaları disiplinler üstü boyuta taşımak:

1. Disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve gerekirse yeni ana bilim dallarının açılmasını özendirmek,
2. Disiplinlerarası çalışmalarda yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin ilgili ana bilim dallarıyla ortaklaşa etkinliklerde bulunmak,
3. Ana bilim dallarının aynı derslerini birleştirmek,
4. Aynı amaçlı programları birleştirmek.

Vizyon Boyutu 4: Kamu ve özel sektörde çalışacak nitelikli işgücü sayısını artırmaya yönelik olarak lisansüstü eğitimi yaygınlaştırmak:

1. Tezsiz yüksek lisans programlarının sayısını artırmak,
2. Farklı lisans programlarından başvuruda bulunan adaylara yönelik yüksek lisans programları açmak.

Vizyon Boyutu 5: Uluslararası alanda öğretim üyesi ve öğrenci alış verişini başlatmak ve geliştirmek:

1. AKTS (ECTS) paketlerini tamamlamak ve sürekli güncellemek,
2. Yurt dışındaki benzer kuruluşlar ile yazışmaları başlatmak ve öğrenci-öğretim üyesi değişimi için ön anlaşmalar yapmak,
3. Programlara yurt dışından daha fazla öğrenci katılımını sağlamak için yabancı uyruklu kontenjanını artırmak.

Vizyon Boyutu 6: Ulusal ve uluslararası alanda saygın bir kuruluş olmak

1. Enstitü “e” Dergisinin niteliğini artırmak amacıyla bilişim alanında daha nitelikli makalelerin yayımlanmasını sağlamak,
2. Programların uluslararası tanınırlık ve eşdeğerliklerini sağlamak ve bu amaçla AKTS paketlerini güncel halde tutmak,
3. Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve onu kullanabilme yeteneklerini geliştirmek,
4. Ulusal boyutta ses getirecek disiplinler arası toplantılar düzenlemek,
5. Disiplinler arası çalıştaylar düzenlemek ve bu çalıştayları uluslararası boyuta taşımak,
6. Diğer Üniversitelerin Bilişim ve Enformatik Enstitüleri ile işbirliğini geliştirmek.

Vizyon Boyutu 7: Mezunlar ile İlişkileri Güçlendirmek

1. Enstitünün düzenli olarak mezuniyet töreni yapmasını gelenek haline getirmek,
2. Enstitünün mezunları ile olan bağlarını koparmaması ve mezunları bir araya getirecek etkinlikler düzenlemesini sağlamak.

Vizyon Boyutu 8: Çalışanlarının ve öğrenim görenlerinin memnuniyetini artırmak:

1. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde destek sistemlerini geliştirmek,
2. Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklerini desteklemek,
3. Öğrenci – öğretim elemanı etkileşimini geliştirmek,
4. Çalışanların sayısını artırarak Enstitü-öğrenciler-öğretim üyeleri- ana bilim dalları başkanlıkları arasında etkin bir iletişim kurmak.

4.2. Stratejik Plan Vizyon Boyutu ve Amaçlar:

Yukarıda anılan sekiz adet vizyon boyutu içinde yapılabilirlikleri açısından öncelikli amaçları aşağıdaki gibi sıralayabiliriz:

1. Öğretim elemanı yetiştirme programlarını başlatmak,
2. Öğretim üyesi başına düşen danışmanlık yüklerini olması gereken düzeye çekmek,
3. Tez çalışmaları arasından bilime katkı niteliği öne çıkanları tanıtmak, sahiplerini ödüllendirmek, çalışmanın basımını ve dağıtımını sağlamak,

4. Disiplinler arası programların oluşturulmasını ve gerekirse yeni ana bilim dallarının açılmasını özendirmek,
5. Ana bilim dallarının aynı derslerini birleştirmek,
6. Aynı amaçlı programları birleştirmek,
7. Tezsiz yüksek lisans programlarının sayısını artırmak,
8. AKTS paketlerini tamamlamak ve sürekli güncellemek,
9. Programlara yurt dışından daha fazla öğrenci katılımını sağlamak için yabancı uyruklu kontenjanını artırmak,
10. Ulusal boyutta ses getirecek disiplinler arası toplantılar düzenlemek,
11. Disiplinler arası çalıştaylar düzenlemek ve bu çalıştayları uluslararası boyuta taşımak,
12. Çalışanların sayısını artırarak Enstitü-öğrenciler-öğretim üyeleri- ana bilim dalları başkanlıkları arasında etkin bir iletişim kurmak,
13. Diğer üniversitelerin bilişim ve enformatik enstitüleri ile işbirliği yapmak.

4.3 Stratejik Amaçlar /Ölçütler ve Hedefler

1. Öğretim elemanı yetiştirme programını hayata geçirmek:

Ölçüt: Yeni kurulan üniversitelerdeki öğretim elemanı açığı

Hedef: Öğretim elemanı yetiştirmek üzere her ders yılı en az on öğrenci seçmek

2. Öğretim üyesi başına düşen danışmanlık sayısını düşürmek:

Ölçüt: Ortalama danışmanlık sayılarının üstüne çıkılması durumunda

Hedef: Öğretim üyesi başına en çok altı danışmanlık

3. Tez çalışmaları arasından bilme katkı niteliği öne çıkanları tanıtmak, sahiplerini ödüllendirmek, çalışmanın basımını ve dağıtımını sağlamak:

Ölçüt: Tez jürisinin önerisi üzerine Ana bilim Dalı kurulunun onayı ile Enstitü Yönetim Kurulunca benimsenen basılabilir olma kararı

Hedef: Ders yılı itibarıyla en az 2 tez

4. Disiplinler arası programların oluşturulmasını ve gerekirse yeni ana bilim dallarının açılmasını özendirmek:

Ölçüt: Yükseköğretim Kurulunca geliştirilen program açma ölçütleri

Hedef: Yukarıda sözü edilen ölçütleri yerine getiren program önerilerinin olması durumunda en az 1 program

5. Ana Bilim Dallarının farklı yüksek lisans ve doktora programlarında yer alan aynı içerikteki dersleri birleştirmek:

Ölçüt: Derslerin aynı içerikte olması ve sınıf mevcudunun 20 öğrenciyi aşmaması

Hedef: Birden çok yüksek lisans ve doktora programı olan ana bilim dalları

6. Aynı amaçlı programları birleştirmek

Ölçüt: Ders programında yer alan derslerin 1/3ünün içerik açısından birbirine benzer nitelikte olması

Hedef: Her dönem program önerilerini bu açıdan gözden geçirmek

7. Tezsiz yüksek lisans programlarının sayısını artırmak

Ölçüt: Yüksek lisans programlarına öğrencilerden gelen yoğun talep

Hedef: Her ana bilim dalında bir program

8. AKTS paketlerini tamamlamak ve sürekli güncellemek

Ölçüt: ABD koordinatörleriyle her dönem yapılan en az bir toplantı

Hedef: %100 doğruluk ve kesinlik

9. Programlara yurt dışından daha fazla öğrenci katılımını sağlamak için yabancı uyruklu kontenjanını artırmak

Ölçüt: Programın Yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilen ilk beş program arasında yer alması

Hedef: Mevcut kontenjana 2 öğrenci daha eklemek

10. Ulusal boyutta ses getirecek disiplinler arası toplantılar düzenlemek,

Ölçüt: Seçilecek konunun en az üç ana bilim dalını ilgilendirmesi

Hedef: Her ders yılı en az 1 toplantı

11. Disiplinler arası çalıştaylar düzenlemek ve bu çalıştayları uluslararası boyuta taşımak

Ölçüt: En az iki ana bilim dalı ilgilendiren güncel ulusal veya uluslararası akademik bir sorun

Hedef: En az iki yılda bir

12. Çalışanların sayısını artırarak Enstitü-öğrenciler-öğretim üyeleri- ana bilim dalları başkanlıkları arasında etkin bir iletişim kurmak

Ölçüt: Öğrenci İşlerinde memur başına düşen öğrenci dosyası sayısını aşağı çekmek

Hedef: Beş yeni personel

13. Bilişim Enstitüleriyle İşbirliği:

Ölçüt: Bilişim Enstitüsü bünyesinde benzer amaçlı yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması

Hedef: Her ders yılında en az bir toplantı