



BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ
BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI
DOKTORA YETERLİK SINAVI
UYGULAMA ESASLARI

Kasım 2018

Gazi Üniversitesi Bilişim Enstitüsü Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Doktora Yeterlik Sınavının uygulanmasına yönelik olarak hazırlanan aşağıdaki kurallar, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Doktora Yeterlik Sınavı ile ilgili düzenlemelerine ilişkin uygulama esaslarını belirlemek için hazırlanmıştır.

Genel bilgiler

- Doktora Yeterlik Sınavı'nın amacı, öğrencinin temel konularda doktora tez çalışması yapacak düzeyde bilgi derinliğine sahip olup olmadığını ve doktora seviyesinde araştırma yapabilme yeteneğini ve potansiyelini ölçmektir.
- Doktora Yeterlik Sınavı'na, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartları sağlamış öğrenciler alınır.
- Doktora Yeterlik Sınavı, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmış olan Doktora Yeterlik Sınav Jürisi tarafından gerçekleştirilir.

Uygulama

- Doktora Yeterlik Sınavı'nın Yazılı ve Sözlü kısımları farklı günlerde yapılabilir.

Yazılı sınav

- o Yazılı Sınav, aşağıdaki 5 ders içeriğini kapsar.

Ders	Kaynaklar
Nesne Yönelimli Programlama	<ul style="list-style-type: none">• Craig, I. D. (2007). Object-Oriented Programming Languages: Interpretation. Springer London.• Deitel, P. J., & Deitel, H. (2017). Java How to Program, Early Objects, Student Value Edition. Pearson.
İletişim Ağları	<ul style="list-style-type: none">• Kurose, J. F., & Ross, K. W. (2010). Computer networking: A top-down approach. Boston: Addison Wesley.
Veri Yapıları ve Algoritmalar	<ul style="list-style-type: none">• Allen, W. M. (2007). Data Structures and Algorithm Analysis in C++. Pearson Education India.• Cormen, T. H., Leiserson, C. E., Rivest, R. L., & Stein, C. (2009). Introduction to algorithms. MIT press.
Bilgisayar Organizasyonu ve Mimarisi	<ul style="list-style-type: none">• Stallings, W. (2015). Computer organization and architecture. Pearson• Mano, M. M. (2002). Digital design. EBSCO Publishing, Inc..
Bilişim Sistemleri Analizi ve Tasarımı	<ul style="list-style-type: none">• Elmasri, R., & Navathe, S. (2016). Fundamentals of database systems. London: Pearson.• Bentley, L. D., Dittman, K. C., & Whitten, J. L. (2000). Systems analysis and design methods. Irwin/McGraw Hill.

- Öğrencilere bu derslerden ikişer adet olmak üzere toplam 10 soru sorulur ve seçecekleri **8 adet soruyu** cevaplamaları istenir.
- Verilen cevaplar, her soru 12.5 puan olmak üzere toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir.
- Yazılı sınavda sorulan sorular, öğrencilerin cevapları ve değerlendirme notları Doktora Yeterlik Sınav Jürisi tarafından Anabilim Dalı Başkanlığına teslim edilir.
- Yazılı Sınavdan **100** tam puan üzerinden **65** ve üzeri puan alan öğrenciler Sözlü Sınava alınırlar.

Sözlü sınav

- Sözlü Sınav iki aşamadan oluşur;
 1. Birinci aşamada öğrencinin doktora yapacağı alanda bir konu belirlemesi ve bu konu ile ilgili bilimsel bir çalışma yaparak makale hazırlayıp sözlü olarak sunması gerekmektedir.
 - Sözlü Sınavın birinci aşamasının amacı, **öğrencinin doktora seviyesinde araştırma yapabilme yeteneğini ve potansiyelini ölçmektir.**
 2. İkinci aşamada, öğrencinin doktora yapacağı alandaki bilgisini ölçmeye yönelik sorular sorulur.
- Sözlü Sınavın birinci ve ikinci aşamalarının toplam süresi en fazla 90 dakikadır.
- Sözlü Sınavın birinci aşamasında yapılacak bilimsel çalışma için öğrencinin **şağıda listelenen 4 katkıdan en az birisini seçmesi** ve IEEE Transactions and Journals veya IEEE Conference Proceedings yazım biçiminde **hazırlayacağı makaleyi sözlü olarak sunması** gereklidir.

1. Katkı Türü : Literatür değerlendirmesi

Bu katkı türünü seçen öğrencilerden seçtiği konuyla ilgili literatürü analiz ve sentez etmesi beklenecektir.

2. Katkı Türü : Uygulama

Bu katkı türünü seçen öğrencilerden danışmanı ile birlikte seçeceği bir makaleyi uygulayarak sonuçlarını sunması beklenecektir.

3. Katkı Türü : Karşılaştırma

Bu katkı türünü seçen öğrencilerden danışmanı ile birlikte seçeceği konu ile ilgili iki veya daha fazla yöntemi teorik veya uygulamalı olarak karşılaştırması beklenmektedir.

4. Katkı Türü : Durum çalışması

Bu katkı türünü seçen öğrencilerden literatürdeki bir yöntemi gerçek hayattaki bir probleme uygulaması ve sonuçlarını sunması beklenmektedir.

- Sözlü Sınavın her iki aşamasında da Doktora Sınav Jürisi tarafından sorulan sorular ile öğrencinin cevapları Doktora Sınav Jürisi arasından seçilecek bir Raportör tarafından kayıt altına alınır ve sınav sonunda Doktora Sınav Jürisi tarafından imzalanarak Anabilim Dalı Başkanlığına teslim edilir.
- Sözlü sınavın sonucunda öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verilir.
- Sözlü Sınavın her iki aşaması da dinleyicilere açık olarak yapılır.