



GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL OKULLARI



ANKARA
2010

2009 ARALIK AYI EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMADAN SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR
ARALIK	1.Eko-Okullar Programının sunumlar yardımıyla öğretmen, idareci ve öğrencilere tanıtılması	Koordinatör Öğretmen-Şerife Demircioğlu Eko-Okul Komitesi/Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Okullar Komitesi Öğretmenleri
	2.Koordinatör öğretmenin "Muğla/Akyaka Eko Okullar Koordinatör Öğretmenler Toplantısına" katılması	Koordinatör Öğretmen-Şerife Demircioğlu
	3.Farklı sınıflardan gönüllü öğrencilerin oluşturduğu Eko-Tim'in kurulması 4.Danışma ve İcra kurulunun kurulması	Koordinatör Öğretmen-Şerife Demircioğlu Eko-Okul Komitesi
	5."Çöp ve Atık Çevresel İnceleme Kontrol Listesi" nin hazırlanması 6.Eko-Okul panosu için yer belirlenmesi ve içeriği ile ilgili toplantı düzenlenmesi 7.Eko- Okullar programı ile ilgili bilgilendirmelere panolarda yer verilmesi. 8.Tüm zümre öğretmenlerinden, çöp ve atık konusunda, müfredat kapsamında yapacakları etkinliklerin planlanmasının istenmesi 9.Sınıflar arası gazete toplama yarışmasının düzenlenmesi ve başlatılması	Koordinatör Öğretmen-Şerife Demircioğlu Eko-Okul Komitesi/Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Tim

2010 OCAK AYI EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMADAN SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR
OCAK	<p>1. Eko-Tim ile birlikte yapılacak çalışmalar ile ilgili toplantı yapılması. 2."Çöp ve Atık Çevresel İnceleme Kontrol Listeleri"nin Eko-Tim öğrencilerine dağıtılması ve açıklamaların yapılması. 3."Çöp ve Atık Çevresel İnceleme Kontrol Listesi"nin Eko-Tim öğrencileri tarafından okulun bina-alanları gezilerek doldurulması. 4."Çöp ve Atık Çevresel İnceleme Kontrol Listesinin değerlendirilmesi ve çevre analizi doğrultusunda eylem planı oluşturma çalışmalarının başlanması. 5.Eylem Planının son halinin oluşturulması ve web sayfası aracılığı ile tüm okula duyurulması.</p>	<p>Koordinatör Öğretmen- Şerife Demircioğlu Eko-Oku Komitesi Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Tim</p>
	<p>6."Çevreyi Korumayı" yürüyüşünün yapılması ve yürüyüşte kullanılan pankartlardan pano hazırlanması.</p>	<p>Koordinatör Öğretmen- Şerife Demircioğlu Eko-Oku Komitesi Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Tim Türkçe Zümresi</p>
	<p>7.Öğretmenlerin "Çöp ve Atık Konusu" ile ilgili müfredat dâhilinde yaptıkları etkinlikleri değerlendirmek için bir gözlem formunun (Etkinlik Değerlendirme Gözlem Formu) oluşturulması. 8.Eko-tim öğrencilerinin ocak ayı süresince kendi sınıflarında "Etkinlik Değerlendirme Gözlem Formu" nu kullanarak etkinlikleri değerlendirmesi. 10.Eko-İlke kutusunun hazırlanması ve öğrencilerden eko ilke için fikir toplanması. 11.Yapılan afiş çalışmaları ile eko-ilkenin oluşturulmasının önemini vurgulanması 12.Toplanan eko ilke fikirlerinin değerlendirilmesi ve eko ilkeye karar verilmesi 13.Eko okullar panosunun güncellenmesi. 14.Çöp ve atık bilinci ile ilgili anket çalışmasına başlanması. 15. Tüm okula yapılacak eko-okullar sunumunun hazırlanması.</p>	<p>Koordinatör Öğretmen- Şerife Demircioğlu Eko-Oku Komitesi Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Tim</p>
	<p>16.Okul çapında gazete toplanmaya başlanması. 17.Çankaya Belediyesinden Çevre Koruma Kontrol Müdürü "Ali Tekin" ile röportaj yapılması. 18.Mucitler Derneği Başkanı Mustafa Köksal ve Yenilenebilir Proje Başkanı ve İşadamları Derneği Başkanı Süleyman Onatça ile röportaj yapılması. 19. Okulun her katına ve özellikle çevre inceleme raporu ile belirtilen yerlere, , pil kutularının, çöp ve atık kutularının yerleştirilmesi. 20.Ocak ayı en çok gazete toplayan sınıfa ödülün verilmesi.</p>	<p>Tüm Okul</p>

21.Çöp ve Atık konusunun ilgili öğretmenler ile tüm sınıflarda müfredat içerisinde işlenmesi

- Atıklar ile ilgili öykü oluşturulması ve bu öykülerin canlandırılması. (Ana Sınıflar, 1, 2, 3. Sınıflar ve Drama Öğretmeni).
- Rulo, pet şişe, boş kutu, boncuk, pipet ve makarnalardan iletişim araçları yapma proje çalışması.(Ana Sınıfları)
- "Temiz Çevre" konulu öykü yarışmasının düzenlenmesi ve ilk üçe giren öğrencilerin ödüllendirilmesi. (3. Sınıflar)
- Öğrencilerin atıklarla ilgili bilgilerini değerlendirecek çalışma kağıdının hazırlanması.(5.Sınıflar)
- Geri dönüşümle ilgili robot geliştirme çalışmalarının yapılması.(5. sınıflar)
- Teknoloji tasarım atölyesinde atıkların etkin kullanımı ile ilgili çalışmaların yapılması. Bilgisayarda çevreye katkıda bulunacak akıllı evler tasarlanması. (6.,7. ve 8. Sınıflar ve Teknoloji Tasarım öğretmeni)
- "Çevre Dergisi"nin çıkarılması. Bu derginin satışlarından elde edilen gelire kardeş okulumuza TEMA çocuk kitaplarının hediye edilmesi.(6. ve 7. sınıflar ve Türkçe Zümresi)
- Atık toplama kutularının öğrenciler tarafından okula yerleştirilmesi. (5.Sınıflar)
- Tasarruf ve Su ile ilgili çalışma kağıdının yapılması ve Doğanın dengesinin korunması ile ilgili çalışma kağıdı yapılması(4. ve 8.Sınıflar, Din Kültürü Zümresi)
- Çevreyi Korursan O da Seni Korur başlıklı pano çalışmalarına başlanması. Atık kartonlardan yeni resimler oluşturulması(3. ve 6. sınıflar)
- Paint programı kullanarak canlı ve kurumuş ağaç çiziminin yapılması, çevre konulu afiş tasarlanması ve wordpad de enerji kaynaklarımızın listeler halinde yazılması. (Bilişim Teknolojileri 1. 2. ve 3.Sınıflar)
- Soyu tükenmekte olan hayvanlarla ilgili kelime çalışmasının yapılması.(2. sınıflar İngilizce zümresi).
- Emir cümleleriyle doğayı korumak için yapılması gereken davranışların resimler kullanılarak öğretilmesi. (3. Sınıflar İngilizce Zümresi)
- "The Woman Who Lived In A Tree" adlı okuma parçasının işlenmesi. (6. Sınıflar İngilizce Zümresi).
- "Our Fragile Planet" adlı okuma parçasının işlenmesi. (7. Sınıflar İngilizce Zümresi).
- Atık kağıt ve kartonlarla iki boyutlu çalışmaların yapılması.(Görsel Sanatlar Zümresi)
- İnternet yardımıyla Eko-Tim grubunun kurulması. (6.7. ve 8. Sınıflar ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni)
- İnternet sitelerinin yardımıyla öğrencilere doğru enerji ve su kullanımı ile ilgili oyunlar oynatılması. (5. Sınıflar ve Almanca Zümresi)

2010 ŞUBAT AYI EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMADAN SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR
ŞUBAT	1.Düzenli olarak yapılan Eko-tim toplantısının planlanması ve yapılması 2.Eko-Okul panosunun güncellenmesi. 3.Okulumuzun web sitesi için "Eko Okullar Projesi" sayfasının hazırlanması.	Koordinatör Öğretmen-Şerife Demircioğlu Eko-Oku Komitesi Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Tim
	4. 1.Danışma ve icra kurulu toplantısının düzenlenmesi.	Koordinatör Öğretmen-Şerife Demircioğlu Eko-Oku Komitesi Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Tim Danışma ve icra kurulu
	5. Okul bahçesinde çöp toplama yarışmasının düzenlenmesi ve okul bahçesine çöpler ile ilgili levhalar koyulması. 6.2 ŞUBAT DÜNYA SULAK ALANLAR GÜNÜNÜN KUTLANMASI . 7.Çöp ve atık bilinci ile ilgili anketinin öğrencilere ön test olarak uygulanması 8.Okul genelinde "çöp ve atık bilinci" konulu sunumunun yapılması. 9.En temiz sınıf yarışmasının düzenlenmesi ve başlatılması. 10.Eko ilkenin web sayfasında ve okulun panolarında duyurulması. 11.Eko-tim öğrencilerinin şubat ayı süresince kendi sınıflarında "Etkinlik Değerlendirme Gözlem Formu" nu kullanarak etkinlikleri değerlendirmesi. 12.Okul dergisi "Mavi Kuş" ta eko-okullar tanıtım yazısının yayınlanması ve etkinlik örnekleri sunulması.	Tüm Okul
	13. Mamak bölgesinde bulunan geri dönüşüm fabrikasına gezi düzenlenmesi. 14. Geziden çekilen fotoğraflar ile pano hazırlanması ve Mavi Kuş dergisinde gezi ile ilgili yazı yayınlanması.	Koordinatör Öğretmen-Şerife Demircioğlu Eko-Oku Komitesi Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Tim

15.Çöp ve Atık konusunun ilgili öğretmenler ile tüm sınıflarda müfredat içerisinde işlenmesi

- Atıklar ve çevre kirliliği ile ilgili gazete haberlerinin toplanması ve bu gazete kupürlerinden bir gazete oluşturulması. Atık ve çevre kirliliği ile ilgili röportaj yapılması(Ana sınıfları, 1, 2, 3. Sınıflar ve Drama Öğretmeni)
- Atık malzemelerden müzik aleti yapılması.(1.2. sınıflar ve Müzik Öğretmeni)
- Rulo, plastik tabak ve bardak, pipet ve iplerden meslekler ile ilgili proje çalışmasının yapılması.
(Ana sınıfları)
- "Çevre Bilinci Uyandırma" konulu şiir yarışmasının düzenlenmesi.(1. Sınıflar ve Eko-Tim)
- En temiz ve düzenli sınıfın seçilerek ödüllendirilmesi ve web sayfasında yayınlanması.(2. Sınıflar ve Eko-Tim)
- Atık malzemelerden eşyalar tasarlanması ve sergilenmesi.(3. Sınıflar)
- Dünyadaki atıkların nasıl değerlendirildiğini ve geri dönüşüm kapsamında dünyada nelerin yapıldığını anlatan proje çalışması.(5. Sınıflar)
- Doğru Enerji kullanımı ile ilgili logo tasarımı yapılması. Yaşamak istediğim çevre konulu logo tasarımı yapılması.(6. 7. ve 8. sınıflar ve Teknoloji Tasarım öğretmeni).
- Paint programı kullanılarak çevre konulu kart hazırlanması, enerji kaynaklarının çizilmesi ve word programı kullanılarak doğa ile ilgili yazı çalışmalarının yapılması(Bilişim Teknolojileri 1., 2. ve 3.Sınıflar)
- "İklim değişikliği" konulu çoklu ortam sunumlarının hazırlanması(Bilişim Teknolojileri 6., 7. ve 8.Sınıflar)
- Çevre temizliğinin önemi ile ilgili sunum hazırlanması(4. sınıflar Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni) .
- Doğal dengenin korunması ile ilgili sunum hazırlanması(5. Sınıflar ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni)
- Çevreyle ilgili bulmaca çalışmasıyla kelime öğretilmesi(4. ve 5.Sınıflar). (İngilizce Zümresi)
- Artık malzemeyle üç boyutlu çalışma yapılması.(Görsel sanatlar zümresi).
- Çevre ile ilgili resimli hikâyelerin okunması ve tartışılması.(8. Sınıflar ve Almanca zümresi)
- Çevre ile ilgili kitapta bulunan ünitenin işlenmesi ve çalışma kâğıdının doldurulması. (8. Sınıflar ve Almanca zümresi)

2010 MART AYI EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMADAN SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR
MART	<p>1.Düzenli olarak yapılan Eko-tim toplantısının planlanması ve yapılması</p> <p>2.Eko-Okul panosunun güncellenmesi.</p> <p>3.Okulun duvarlarına çöp ve atıklar ile ilgili afiş ve sloganlar asılması.</p> <p>4.Eko Okullar ile ilgili yapılan çalışmaların web sayfasında duyurulması.</p> <p>5.Eko-tim öğrencilerinin mart ayı süresince kendi sınıflarında "Etkinlik Değerlendirme Gözlem Formu" nu kullanarak etkinlikleri değerlendirmesi.</p> <p>6.Okul dergisi "Mavi Kuş" ta eko-okullar yazısının yayınlanması.</p> <p>7.Bir önceki ayın en temiz sınıfının ilan edilmesi ve ödüllendirilmesi.</p> <p>8.Bir önceki ayın en çok gazete sınıfının ilan edilmesi ve ödüllendirilmesi.</p>	<p>Koordinatör</p> <p>Öğretmen-Şerife Demircioğlu</p> <p>Eko-Oku Komitesi</p> <p>Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş</p> <p>Eko-Tim</p>
	<p>9.21 MART DÜNYA ORMANCILIK GÜNÜNÜN KUTLANMASI .</p> <p>10.22 MART DÜNYA SU GÜNÜNÜN KUTLANMASI .</p> <p>11.23 MART DÜNYA METEOROLOJİ GÜNÜN KUTLANMASI .</p> <p>12."Geri Dönüşümün ve Çevreyi Korumanın Ülke Açısından Önemi" ile ilgili okul genelinde üniversiteden gelen uzmanlar tarafında seminer verilmesi.</p> <p>13. Okul duvarlarının ve panoların çöpün yarattığı kirlilik ve neler yapılabileceği ile ilgili dikkat çekici afiş ve posterlerin hazırlanması.</p> <p>14. "Çöp Avı" oyunun planlanması ve uygulanması.</p>	<p>Tüm Okul</p>

15.Çöp ve Atık konusunun ilgili öğretmenler ile tüm sınıflarda müfredat içerisinde işlenmesi

- Doğanın kişileştirerek canlandırıldığı "doğa konuşuyor" etkinliğinin yapılması. (Ana sınıfları, 1, 2, 3. Sınıflar ve Drama Öğretmeni). Çevre kirliliği ile ilgili reklam hazırlanması ve hazırlanan reklamların kamera ile kaydedilmesi. (Ana sınıfları, 1, 2, 3. Sınıflar ve Drama Öğretmeni).
- Boş kutu, gazoz ve pet şişe kapakları, kavanoz kapakları ve eski kasetlerin bantlarından taşıtlar yapılması proje çalışması. (Ana Sınıfları).
- Rulo, pet şişe, atık kâğıtlar ve kozalaklardan orman kompozisyonu proje çalışmasının yapılması. (Anasınıfları)
- Öğrenciler tarafından tespit edilen atık maddeler ile oyuncak tasarlama projesi ve bu tasarımların sergilenmesi. (2. Sınıflar ve Eko-Tim)
- Ceviz kabuklarından kastan yet yapılması. (3. 4. 5. ve 6. sınıflar ve Müzik Öğretmeni)
- "Pet Şişelerde Çiçek Yetiştirme" etkinliğinin gerçekleştirilmesi. (4. Sınıflar)
- Geri dönüşümle ilgili Türkiye'de neler yapılabilecekler üzerine proje çalışması. (5. Sınıflar)
- Atık maddeleri kullanarak Türkiye haritası yapılması. (5. Sınıflar)
- Atık malzemeler kullanılarak kayıp eşya dolabı yapılması. Çevremizi aydınlatmada atık malzemelerin kullanılması. (6. 7. ve 8. sınıflar ve Teknoloji Tasarım öğretmeni)
- Atık Pil Kutusu tasarlanması. (6. 7. ve 8. Sınıflar, Eko-tim ve Türkçe zümresi)
- Atık pil toplama yarışmasının düzenlenmesi. (8. Sınıflar ve Fen ve Teknoloji Öğretmeni)
- Paint programında enerji kaynaklarının çizilmesi ve wordpad programı kullanılarak "çevre neden kirlenir ve kirlilik nasıl önlenir?" konulu yazı yazılması. (1.2 ve 3. sınıflar ve Bilişim teknolojileri öğretmeni)
- "Her Çöp Atık Değildir" başlıklı el ilanı hazırlanması. (6. 7. Ve 8. sınıflar ve Bilişim teknolojileri öğretmeni)
- Tasarrufun faydaları ile ilgili pano hazırlanması. (5. Sınıflar ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümresi)
- Üretim ve tüketim ilişkileri konulu proje çalışmasının yapılması. (2. Sınıflar).
- TEMA Vakfı ile iletişime geçilerek "Herkesin Bir Ağacı Olsun" etkinliğinin gerçekleştirilmesi. (3. Sınıflar).
- "Recycling Activity" başlıklı kelime eşleştirme etkinliğinin yapılması. (5. Sınıflar ve İngilizce Zümresi)
- Plastik atıklar ile çalışmalar yapılması ve daha önce ocak, şubat ve mart aylarında yapılan etkinliklerin sergilenmesi. (Tüm Sınıflar ve Görsel Sanatlar Zümresi)
- Küresel ısınma konusunda gazete ve dergi resimlerinin okul panosunda sergilenmesi. (6. Sınıflar ve sosyal bilgiler öğretmeni)
- Dilbilgisinde filer konusuna "evde ve okulda su nasıl doğru kullanılır" konulu örnekler verilmesi. (7. Sınıflar ve Almanca Zümresi)

2010 NİSAN AYI EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMADAN SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR
NİSAN	<ol style="list-style-type: none">1.Düzenli olarak yapılan Eko-tim toplantısının planlanması ve yapılması2.Eko-Okul panosunun güncellenmesi.3.Okul duvarlarına, organik ve inorganik atıkların toprağa karışma süreleri ile ilgili dikkat çekici afişlerin asılması.4.Eko Okullar ile ilgili yapılan çalışmaların web sayfasında duyurulması.5.Eko-tim öğrencilerinin nisan ayı süresince kendi sınıflarında "Etkinlik Değerlendirme Gözlem Formu" nu kullanarak etkinlikleri değerlendirmesi.6.Okul dergisi "Mavi Kuş" ta eko-okullar yazısının yayınlanması.7.Bir önceki ayın en temiz sınıfının ilan edilmesi ve ödüllendirilmesi.8. Bir önceki ayın en çok gazete toplayan sınıfının ilan edilmesi ve ödüllendirilmesi.9.Okul bahçesinde çöp toplama yarışmasının düzenlenmesi.	<p>Koordinatör Öğretmen-Şerife Demircioğlu Eko-Oku Komitesi Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Tim</p>
	10. 22 NİSAN DÜNYA YERYÜZÜ GÜNÜNÜN KUTLANMASI	<p>Tüm Okul</p>

11.Çöp ve Atık konusunun ilgili öğretmenler ile tüm sınıflarda müfredat içerisinde işlenmesi

- “Doğadan Haber Var” adında televizyon programının hazırlanması ve bu programın atıklardan oluşturulan bir televizyonda canlandırılarak sunulması. (Ana sınıfları, 1. 2. 3. sınıflar ve Drama Öğretmeni)
- Yumurta kabukları, plastik tabak ve bardak, rulo, ip, eski kaset bantlarından hayvan figürleri yapma proje çalışması. (Anasınıfları)
- Atık kâğıtlardan kâğıt hamuru ile hayvan figürleri çalışması. (Anasınıfları).
- Pet şişe, pipet, plastik bardak, kuruyemiş kabuklarından bitkilerle ilgili proje çalışması. (Anasınıfları).
- Yurdumuzda yaşayan ve çevre kirliliğinden dolayı nesli tükenmekte olan hayvanlar ile ilgili tanıtıcı slaytlar hazırlanması ve öğrenciler ile paylaşılması. (1. sınıflar ve Eko-tim)
- Nisan ayı süresince her Çarşamba okul bahçesindeki çöplerin toplanması. (3. sınıflar ve Eko-tim).
- Canlılar dünyasını gezelim ve tanıyalım ünitesi kapsamında “Toprak Kirliliğe ve Canlılar için önemi” adlı kompozisyon yarışmasının düzenlenmesi. (4. Sınıflar ve Eko-tim)
- Okul ve veli işbirliği ile “Bio Dizel Yağ” projesinin yapılması. (5. sınıflar).
- Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili projeler hazırlanması. (6. 7. ve 8. Sınıflar ve Teknoloji Tasarım Öğretmeni)
- Dünya ülkelerinden “Çevre” ile ilgili özlü sözlerin paylaşılması. (8. Sınıflar ve Türkçe Zümresi)
- Eko okullar korosu ile doğa-ağaç ve orman konulu repertuar belirlenmesi ve çalışmalara başlanması. (Müzik Zümresi)
- Türkiye'nin yıllık enerji tüketimi ile ilgili istatistiksel bilgilerini özetleyen gazete kupürleri v.b.toplanması. (8. sınıflar ve Fen Bilgisi Zümresi).
- Word programıyla çevre konulu afiş hazırlama. (1.2. ve 3. Sınıflar ve Bilişim teknolojileri öğretmeni)
- Doğa ve çevre konulu kart postalların hazırlanması. (6. 7. ve 8. sınıflar ve Bilişim teknolojileri öğretmeni).
- Peygamberimizin doğayı ve hayvanları sevmesi ve koruması ile ilgili sunu hazırlanması. (4. 5. 6. 7. ve 8. Sınıflar ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümresi).
- Gazete atıkları ile iki ve üç boyutlu çalışmalar ve kâğıt hamuru ile dekoratif tasarımlar yapılması. (Tüm okul ve görsel sanatlar zümresi).
- Ankara çapında “çevremi koruyorum, geleceğime sahip çıkıyorum” konulu resim yarışması düzenlenmesi. (Tüm okul ve görsel sanatlar zümresi).
- Türkiye deki iklim değişikliklerinin küresel ısınma ile ilgisi konusunda gazete haberlerinin okul panosunda yayınlanması. (6. Sınıflar ve Sosyal Bilgiler Zümresi)

2010 MAYIS AYI EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMADAN SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR
MAYIS	1.Düzenli olarak yapılan Eko-tim toplantısının planlanması ve yapılması 2.Eko-Okul panosunun güncellenmesi. 3.Okulun duvarlarına çöp ve atıklar ile ilgili afiş ve sloganlar asılması. 4.Eko Okullar ile ilgili yapılan çalışmaların web sayfasında duyurulması. 5.Eko-tim öğrencilerinin mart ayı süresince kendi sınıflarında "Etkinlik Değerlendirme Gözlem Formu" nu kullanarak etkinlikleri değerlendirmesi. 6.Okul dergisi "Mavi Kuş" ta eko-okullar yazısının yayınlanması. 7.Bir önceki ayın en temiz sınıfının ilan edilmesi ve ödüllendirilmesi. 8. Bir önceki ayın en çok gazete toplayan sınıfının ilan edilmesi ve ödüllendirilmesi. 9.Gölbaşı Kuş Gözlem Evine gezi düzenlenmesi. 10. Gölbaşına, yok olmaya yüz tutmuş "Sevgi Çiçeği"ni incelemek üzere gezi düzenlenmesi.	Koordinatör Öğretmen-Şerife Demircioğlu Eko-Oku Komitesi Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Tim
	11. MAYIS DÜNYA BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK GÜNÜNÜN KUTLANMASI .	Tüm Okul

12.Çöp ve Atık konusunun ilgili öğretmenler ile tüm sınıflarda müfredat içerisinde işlenmesi

- Farklı büyüklüklerdeki boş kutu, alüminyum folyo, boş süt kutuları, yoğurt kaseleri ve değişik büyüklükteki kapak çeşitlerinden uzay kompozisyonu oluşturma proje çalışması. (Ana sınıfları)
- Okul katlarında geri dönüşüm kutularının kullanılıp kullanılmadığının denetlenmesi. (1. sınıflar ve Eko-Tim)
- Öğrencilerin uzman rolünde çevre kirliliği ile ilgili rapor hazırlaması ve sunması. (Ana sınıfları, 1, 2, 3. sınıflar ve Drama Öğretmeni)
- Çevre kirliliği ile ilgili dünya da neler olduğunun araştırılması ve canlandırmalar ile sunulması. (Ana sınıfları, 1, 2, 3. Sınıflar ve Drama Öğretmeni).
- En temiz ve düzenli sınıfın seçilerek ödüllendirilmesi ve web sayfasında yayınlanması. (2. Sınıflar ve Eko-Tim).
- ANÇEVA 'ya gezi düzenlenmesi ve gezi süresince elde edilen bilgilerin sergilenmesi. (2. Sınıflar ve Eko-Tim).
- Piknik etkinliği ile belirlenen bir alandaki çöplerin ve atıkların toplanması. (2. Sınıflar ve Eko-Tim).
- Yeşil Günü düzenlenmesi. (3. Sınıflar ve Eko-Tim)
- Ankara ve çevresinde "çöp manzaraları" ve "çöpten arınmış temiz çevreler" ile ilgili fotoğraf çalışmalarının yapılması ve sergilenmesi. (4. Sınıflar ve Eko-Tim)
- Belirlenen bir alandaki çöp ve atıkların geri dönüşüme ayrıştırılarak temizlenmesi. (5. Sınıflar).
- Eko okullar Korosunun şarkılarını sunması. (Müzik zümresi)
- Atık ve Pil toplama yarışmasının sonuçlandırılması. (8. Sınıflar ve Fen Bilgisi Zümresi).
- Toprak ve Erozyon ile ilgili afiş hazırlanması. (6. Sınıflar ve Fen Bilgisi Zümresi)
- Atıkların nesli tükenmekte olan bitkilere etkisi konulu proje çalışmasının düzenlenmesi. (7. Sınıflar ve Fen Bilgisi Zümresi).
- İslam Dininde suyun önemi ve su tasarrufu ile ilgili sunum hazırlanması. (4. 5. 6. 7. ve 8. Sınıflar ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümresi)
- Atık malzemeler ile maske ve kukla çalışmaları yapılması. (Tüm sınıflar ve Görsel Sanatlar Zümresi).
- Küresel ısınma ve çevre kirliliği ile ilgili slayt gösterileri düzenlenmesi. (6. Sınıflar ve Sosyal bilgiler zümresi).
- Doğayı korumak için neler yapılabilir konulu çalışma kâğıdının hazırlanması. (4. sınıflar)
- Wordpad kullanarak çevre neden kirlenir ve kirlilik nasıl önlenir konulu yazı yazılması ve çevre kirliliğine neden olan faktörler ile ilgili sunu çalışmasının yapılması. (1.2. ve 3. Sınıflar ve Bilişim teknolojileri öğretmeni)
- Öğrencilerle "gönüllü çevre müfettişi" başlıklı bir kartvizit çalışmasının yapılması. (6.7. ve 8. Sınıflar ve Bilişim teknolojileri öğretmeni).
- Soyu tükenmekte olan hayvanlar ile ilgili kelime çalışmalarının yapılması. (1. Sınıflar ve İngilizce zümresi)

2010 HAZİRAN AYI EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMADAN SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR
HAZİRAN	<p>1.Düzenli olarak yapılan Eko-tim toplantısının planlanması ve yapılması</p> <p>2.Eko-Okul panosunun güncellenmesi.</p> <p>3.Okulun duvarlarına çöp ve atıklar ile ilgili afiş ve sloganlar asılması.</p> <p>4.Eko Okullar ile ilgili yapılan çalışmaların web sayfasında duyurulması.</p> <p>5.Eko-tim öğrencilerinin mayıs ayı süresince kendi sınıflarında "Etkinlik Değerlendirme Gözlem Formu" nu kullanarak etkinlikleri değerlendirmesi.</p> <p>6.Okul dergisi "Mavi Kuş" ta eko-okullar yazısının yayınlanması.</p> <p>7.Bir önceki ayın en temiz sınıfının ilan edilmesi ve ödüllendirilmesi.</p> <p>8. Bir önceki ayın en çok gazete toplayan sınıfının ilan edilmesi ve ödüllendirilmesi.</p>	<p>Koordinatör Öğretmen-Şerife Demircioğlu Eko-Oku Komitesi Program Geliştirme Uzmanı-Emel Güneş Eko-Tim</p>
	<p>9.5 HAZİRAN DÜNYA ÇEVRE GÜNÜN KUTLANMASI</p> <p>10.Eylem Günü Düzenlenmesi ve yıl içinde yapılan tüm çalışmaların sergilenmesi.</p> <p>11.Çöp ve atık bilinci ile ilgili anketinin öğrencilere son test olarak uygulanması</p> <p>12.Çöp ve atık bilinci ile ilgili anketin ön test ve son test arasındaki farkın belirlenmesi ve web sitesinde duyurulması.</p>	<p>Tüm Okul</p>

13.Çöp ve Atık konusunun ilgili öğretmenler ile tüm sınıflarda müfredat içerisinde işlenmesi

- Geri dönüşüm sürecinin ve "10-20-30 yıl sonra atıklar ve dünyamız" konulu canlandırmalar hazırlanması ve bu canlandırmaların resmedilmesi. (Anasınıfları,1. 2. ve 3. Sınıflar ve Drama öğretmeni).
- Çöp poşetleri, pipetler, kürdanlar, pul-boncuklardan yoğurma maddeleri ve atık kâğıtlardan yaz mevsimi konulu proje çalışması.(Ana sınıfları)
- Çöp ve atıkların değerlendirilmesi ile ilgili çalışmaların yapılması. (Ör: bayat yiyeceklerden yemek tarifleri, atıklardan ev eşyalarının yapımı gibi.) (1. Sınıflar ve Eko-Tim)
- En temiz ve düzenli sınıfın seçilerek ödüllendirilmesi ve web sayfasında yayınlanması.(2. Sınıflar ve Eko-Tim)
- Geri dönüşümün bizim kültürümüzde bugüne kadar nasıl yer aldığı araştırılması ve sunulması.(5. Sınıflar zümresi)
- Geleceğin çevreci otomobilleri ile ilgili sunum hazırlanması (6. Sınıflar ve Teknoloji Tasarım Öğretmeni).
- 21. Yüzyılda çevreci yapılar konulu sunu hazırlanması.(7. Sınıflar ve Teknoloji Tasarım Öğretmeni).
- Teknoloji, tasarım ve çevre ilişkisini anlatan sunu hazırlanması. (8. Sınıflar ve Teknoloji Tasarım Öğretmeni).
- Atık pet şişelerden vurmali çalgı aleti yapılması (Müzik Zümresi).
- Çevreyi koruyalım afişi hazırlanması.(1. 2. ve 3. Sınıflar ve Bilişim teknolojileri öğretmeni)
- Doğal Kaynaklar başlıklı takvim çalışmasının yapılması. (6. 7. ve 8. Sınıflar ve Bilişim teknolojileri öğretmeni).